

SEMINARIO NAZIONALE

Promuovere percorsi internazionali e corsi congiunti di qualità nelle Università

Università di Bologna, 5-6 ottobre 2015

L'approccio europeo e i documenti di Yerevan

Maria Sticchi Damiani

Priorità della Commissione Europea:

Un'agenda per la modernizzazione dei sistemi di istruzione superiore (2011)

- Priorità 2: Migliorare la qualità e la rilevanza dell'istruzione superiore.
- Priorità 3: Rafforzare la qualità attraverso la mobilità e la collaborazione internazionale.

L'istruzione superiore europea nel mondo (2013)

“Grazie all'internazionalizzazione dell'istruzione superiore, i nostri studenti, che si rechino all'estero o che restino in Europa, saranno preparati a vivere in un mondo globale, acquisendo esperienze e conoscenze e migliorando le proprie possibilità di occupazione....”

Priorità dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore

Mobilità per un migliore apprendimento -Strategia sulla mobilità 2020 per lo spazio Europeo dell'Istruzione superiore (Bucarest 2012)

6. Useremo l'assicurazione della qualità e gli strumenti di trasparenza per promuovere una mobilità di alta qualità

7. Vogliamo lasciare alle nostre istituzioni di istruzione superiore un margine di manovra quanto più ampio possibile nel quadro che abbiamo creato con lo Spazio Europeo dell'istruzione Superiore, in modo che possano più facilmente intensificare la loro cooperazione e istituire corsi di studio congiunti.

Priorità dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore

Comunicato dei ministri a Yerevan (2015)

“Accrescere la qualità e la rilevanza dell'apprendimento e dell'insegnamento”.

Rapporto del WG su Mobilità ed internazionalizzazione (2015)

- Potenziare la mobilità internazionale dei docenti, per contribuire alla qualità internazionale delle università che sono “in un processo di continuo sviluppo”.
- Assicurare la qualità della mobilità internazionale degli studenti, per consentire loro l'acquisizione di preziose competenze trasversali ed accademiche.

Concetti strettamente interconnessi:

Internazionalizzazione
Apprendimento e insegnamento
Rilevanza per un mondo globale
Mobilità e corsi congiunti
Qualità

che si possono così sviluppare:

L'internazionalizzazione dei corsi di studio
accresce la rilevanza dell'apprendimento e dell'insegnamento
per le domande di un mondo globale
anche attraverso la mobilità e i corsi congiunti
e rafforza la qualità della formazione.

Quindi, l'internazionalizzazione dei percorsi formativi

- nasce dall'esigenza di orientare l'apprendimento e l'insegnamento verso la formazione di cittadini e professionisti in grado di vivere ed operare in un contesto globale ;
- non è fine sé stessa, ma è finalizzata alla rilevanza e alla qualità dei corsi di studio;
- può realizzarsi attraverso la collaborazione o la mobilità internazionale.

Le esperienze di internazionalizzazione dei corsi di studio si polarizzano su due modelli principali:

1. corsi di studio miranti all'acquisizione di competenze rilevanti per vivere e lavorare in un contesto globale, offerti nella lingua nazionale o in una lingua veicolare;
2. corsi di studio progettati e realizzati in collaborazione con istituzioni di altri paesi, che prevedono esperienze di studio o tirocinio all'estero.

Questi modelli possono essere declinati dalle istituzioni in varia maniera, in base alle loro diverse esigenze e specifiche strategie.

L'internazionalizzazione dei corsi di studio come ricerca di qualità è sostenuta dalle procedure di assicurazione della qualità e di accreditamento.

In particolare:

- i corsi di studio progettati e realizzati a livello nazionale, rientrano nella responsabilità del sistema nazionale di assicurazione della qualità;
- i corsi di studio progettati e realizzati congiuntamente tra istituzioni di diversi paesi, rientrano negli accordi raggiunti dai Ministri dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore nel loro recente incontro a Yerevan (2015).

L' "Approccio europeo all'assicurazione della qualità dei corsi di studio congiunti", approvato ufficialmente dai ministri lo scorso maggio, prevede che

nell'ambito dello Spazio europeo le istituzioni appartenenti a diversi sistemi nazionali di assicurazione della qualità, che collaborano alla realizzazione di un corso di studio congiunto, "devono selezionare un'idonea Agenzia di assicurazione della qualità tra quelle incluse nel registro EQAR".

L'approccio europeo prevede inoltre che:

“L'Agenzia selezionata userà gli standard e la procedura (inclusi nel documento) per eseguire un'unica valutazione o accreditamento dell'intero corso congiunto. Il risultato deve essere accettato in tutti i paesi dello Spazio Europeo.

Tenendo conto del quadro giuridico nazionale, le decisioni relative all'assicurazione esterna della qualità devono entrare in vigore o essere riconosciute in ciascun paese in cui viene offerto il corso...”

Per agevolare l'operatività dei corsi congiunti in Europa, sarebbe opportuno che ciascun paese dello Spazio Europeo provvedesse in tempi brevi a recepire nel proprio sistema di assicurazione della qualità le disposizioni concordate dai ministri a Yerevan.

Grazie per l'attenzione